**ИСТОРИЯ**

Предмет

**10 – 11 класс**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**(критерии и методика оценивания)**

**Задание 1.**

**Укажите, о ком идёт речь. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание – 10 баллов**

**1.1.**  ***Ю.В. Андропов***

**1.2.  *И.Д. Черняховский***

**1.3.**  ***Сергий Радонежский***

**1.4.**  ***Анна Иоанновна***

**1.5. *В.В. Терешкова***

**Задание 2.**

**Установите соответствия. Ответы внесите в таблицы ЛИСТА ОТВЕТОВ За все задание – 28 баллов**

**2.1. Соотнесите положения из первого столбца с положениями из второго столбца. Ответы внесите в таблицу листа ответов. По 2 балла за каждую верную пару, всего 16 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| **4** | **2** | **1** | **5** | **6** | **7** | **8** | **3** |

**2.2. Соотнесите события и их последствия. По 2 балла за каждое верное соответствие, всего 12 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Г** | **Б** | **Д** | **В** | **А** | **Е** |

**Задание 3.**

**Верны ли следующие утверждения? В таблицу листа ответов впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ, всего за задание – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **3.2.** | **3.3.** | **3.4.** | **3.5.** | **3.6.** | **3.7.** | **3.8.** | **3.9.** | **3.10.** |
| **НЕТ** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **НЕТ** |

**Задание 4.**

**Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните. По 1 баллу за каждый верный ответ, по 2 балла за верное пояснение. Всего за задание 12 баллов. Ответ внесите в ЛИСТ ОТВЕТОВ.**

**4.1.** ***Лишнее:*** ***1490; остальное – даты перемен на московском великокняжеском столе***

**4.2.** ***Лишнее: Юрий Долгорукий; остальные – участники Династической войны в Московском княжестве 1425-1453 гг.***

**4.3.** ***Лишнее:*** ***Яжелбицкий мир; остальное – внешнеполитические мероприятия Ивана III.***

**4.4. *Лишнее: С.О. Макаров – герой Русско-японской войны 1904 – 1905 гг., остальные – герои обороны Севастополя во время Крымской войны 1853 – 1856 гг.***

**Задание 5**

**Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Ответы внесите в строки ЛИСТА ОТВЕТОВ. За все задание - 18 баллов**

**5.1.** В описанную в источнике эпоху важнейшим фактором, определявшим российскую политику на Ближнем Востоке, был **«Восточный вопрос»** – спор европейских держав (Англии, Франции, Австрии, России) за раздел наследства Османской империи. В течение I пол. XIX в. Россия стремится позиционировать себя как защитница и покровительница православных в Османской империи, что является **идеологическим обоснованием русско-турецких войн 1806-1812 гг. и 1828-1829 гг**. В начале декабря 1852 г. уступив требованиям императора Франции Наполеона III, ключи и право чинить купол одной из величайших святынь Палестины – **Вифлеемского храма** – были переданы османами Римско-католической церкви, что и стало casus-belli (поводом для войны), отраженным в источнике. Участник может указать 2 любых события, явления, связанных с внешней политикой России в отношении Османской империи и статусом немусульманского населения империи в I пол. XIX в. (по 2 балла за каждое верно сформулированное положение; в сумме – **4 балла**).

**Ни один из перечисленных выше фактов не является обязательным. При указании только одного события балл не выставляется).**

**5.2.** Документ подписан императором Николаем I 1 ноября 1853 года, 20 октября по старому стилю. (Принимать ответ **октябрь и ноябрь 1853 г. (2 балла),** ответ только с указанием года не принимать).

**5.3.** Участник должен продемонстрировать понимание классификации исторических источников. Перед нами высочайший **манифест об объявлении войны Османской империи**. Тип документа – **письменный**, вид – **законодательство**, разновидность – **манифест**. **(до 3 баллов за любое верное указание на принадлежность документа к законодательству или к манифесту или приведено само название).**

**5.4.** Последствиями подписания данного манифеста стало начало **русско-турецкой войны 1853-1856 гг. (Крымской, «Восточной»),** начало сражений на суше и на море (**Синопская битва**), складывание антироссийской коалиции – **«нечестивого союза»:** Османская империя, Англия, Франция, Сардиния и вступление европейских стран в войну против России в 1854 г. **(по 2 балла** за каждое любое верно сформулированное последствие; **в сумме максимум – 4 балла).**

**5.5.** Дунайские княжества, о занятии которых идет речь – это княжества Молдавия и Валахия (**1 балл за одно любое верное название княжества, максимум – 2 балла**).

**5.6.** Кючук-Кайнарджийский мирный договор России с Османской империей, подписанный в 1774 г. и завершивший русско-турецкую войну 1768-1774 гг., стал прологом к присоединению к России Северного Причерноморья, Крыма и Кубани; впервые содержал в себе условие признание России покровительницей всей православных подданных османского султана, в обмен на признание султана «халифом магометанского закона», т.е. покровителем всех мусульман. Признание особых прав российского короны было отправной точкой **«Греческого проекта»** Екатерины Великой и стало одной из причин озвученных Николаем I требований соблюсти права Греческой православной церкви. (**3 балла за раскрытую связь между договором 1774 г. и манифестом 1853 г**.).

1 балл - если участник сугубо символически упомянул что-либо про Кючук-Кайнарджийский договор, что он завершил русско-турецкую войну 1768-1774 гг., но не раскрыл конкретное его содержание и/или не показал влияние его условий на проведение российской внешней политики в отношении Османской империи в сер. XIX в, связь с манифестом 1853 г

**Задание 6.**

**Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки исторических деятелей, представленных ниже)** До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; **максимальный балл за все задание – 6.**

***Верный хронологический порядок: б), а), г), д), в).***

***Принцип компоновки: исполнители покушений на жизнь Александра II, в порядке их совершения***

**Задание 7.**

**Напишите небольшое историческое эссе на одну из предложенных тем:**

1. «Владимир Мономах утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов <…>. [Он] хотел быть [лишь] первым, а не единственным князем российским: <…> главою частных владетелей, а не государем самодержавным» (Н.М. Карамзин).

2. «Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, [Иван III] умел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса» (А.А. Зимин).

3. «[Петр I] не создал нового направления в истории России, но народ был быстро подвинут на уже готовый путь» (А.Г. Брикнер).

4. «Общественный порядок, которым так были недовольны все слои общества [в начале XVII в.], не изменился после окончания Смутного времени. Большинство в обществе высказалось за восстановление Московского царства со всеми его недостатками и особенностями» (Л.А. Муравьева).

5. «В целом, в системе местного управления при ближайших преемниках Петра Великого произошел серьезный откат от петровских принципов регулярного государственного устройства, проявилось почти полное возвращение к примитивной допетровской воеводской системе управления» (Е.В. Анисимов).

**(максимально за эссе – 16 баллов)**

**Критерии**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и проблемы/задач) (**до 6 баллов**) Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл.

Во введении сформулирована проблема (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы максимально соотнесены формулируемые задачи с конкретным высказыванием

2. **Основная часть работы**: раскрыта каждая из 4-х задач (**до 7 баллов**):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);

– аргументированность позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения) (1 балл);

– творческий характер: Ярко выражена личная позиция, присутствует заинтересованность в теме, продемонстрированы оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (до 2 баллов);

– знание различных точек зрения по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач корректно и конкретно изложены несколько любых позиций, отраженных в исторической

литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Они использованы для подкрепления точки зрения (до 3 баллов).

3**. Заключение (до 3 баллов).** Сделаны конкретные выводы по сути позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Сформулированы выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определено личное отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

**Всего за работу – 100 баллов**