**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

**9 класс**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**(критерии и методика оценивания)**

**Задание 1.**

**Установите соответствия. По 2 балла за каждую верную пару. Всего за задание – 26 баллов.**

**1.1. Установите соответствие между событием и веком. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Д** | **В** | **Е** | **А** | **Г** | **Б** |

**1.2. Установите соответствие между городами и их основателями. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Г** | **В** | **Ж** | **Д** | **Е** | **А** | **Б** |

**Задание 2.**

**Заполните пробелы в тексте. Пропущенные термины запишите на ЛИСТ ОТВЕТОВ. По 2 балла за каждый верный ответ, всего за задание – 22 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | Волги / Оки |
| **Б** | Оки/Волги |
| **В** | Владимира Мономаха |
| **Г** | Долгоруким |
| **Д** | Андрей (Юрьевич) / Андрей Боголюбский |
| **Е** | Владимир |
| **Ж** | Андрей (Юрьевич) / Андрей Боголюбский |
| **З** | Киев |
| **И** | 1174 |
| **К** | Андрея (Юрьевич) / Андрея Боголюбского |
| **Л** | Всеволоду |

**Задание 3.**

***Восстановите хронологический порядок.* До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок; 4 балла за 1 - 2 ошибки; 2 балла – 3 ошибки; 0 баллов во всех других случаях.**

***Ответ: б), д), а), г), в), е).***

**Задание 4.**

**Согласны ли вы с утверждениями? В таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | **4.5.** | **4.6.** | **4.7.** | **4.8.** | **4.9.** | **4.10.** |
| **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** |

**Задание 5.**

**Что или кто лишний в ряду и почему? Ответ поясните. За правильный ответ по 1 баллу, за верное пояснение по 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

**5.1.** *Воинский – такого названия приказов не существовало.*

**5.2.** *Ништадтский мир, заключенный со Швецией, остальные заключены с Турцией.*

**5.3.** *Даниил Заточник, был автором литературных произведений, а остальные являлись иконописцами в Древней Руси.*

**5.4.** *Владимир Мономах, был киевским князем, а остальные – московскими князьями.*

**Задание 6.**

**О ком идёт речь в данных отрывках? По 3 балла за каждый верный ответ. Всего за задание – 9 баллов**

1. **Держава**
2. **Кривичи**
3. **Стоглавый собор**
4. **Кормление**

**Задание 7.**

**Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 13 баллов)**

**Критерии:**

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач) (до 3 баллов)** Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрывающее ее смысл.

**Во введении сформулирована проблема** (основной вопрос, который поднимает автор) и выделены **четко 4 задачи** (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл.

Во введении сформулирована проблема (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы максимально соотнесены формулируемые задачи с конкретным высказыванием

**2. Основная часть работы, т.е. раскрыта каждая из 4-х задач (до 7 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);

– аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения) (1 балл);

– **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Ярко выражена личная позиция, присутствует заинтересованность в теме, продемонстрированы оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (до 2 баллов);

– **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач корректно и конкретно изложены несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Они использованы для подкрепления личной точки зрения (до 3 баллов).

**3.** **Заключение (до 3 баллов).** Сделаны конкретные выводы по сути позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Сформулированы выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определено личное отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

**За всю работу 101 балл**