**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

**9 класс**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Время на выполнение заданий: **90 минут**

**Задание 1.**

**Установите соответствия. По 2 балла за каждую верную пару. Всего за задание – 26 баллов.**

**1.1. Установите соответствие между событием и веком. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Век** |
| 1. Основание Московского университета.  2. Начало книгопечатания на Руси.  3. Основание Царскосельского лицея.  4. Появление первых школ на Руси.  5. Открытие Славяно-греко-латинского училища.  6. Появление жанра поучений в русской литературе. | А. X в.  Б. XII в.  В. XVI в.  Г. XVII в.  Д. XVIII в.  Е. XIX в. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2. Установите соответствие между городами и их основателями. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОРОД** | **ОСНОВАТЕЛЬ** |
| 1. Ивангород  2.Орел  3. Дмитров  4. Нижний Новгород  5. Юрьев  6. Санкт-Петербург  7. Переяславль Южный | А) Петр I  Б) Владимир Святой  В) Иван IV  Г) Иван III  Д) Юрий Всеволодович  Е) Ярослав Мудрый  Ж) Юрий Долгорукий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

**Заполните пробелы в тексте. Пропущенные термины запишите на ЛИСТ ОТВЕТОВ. По 2 балла за каждый верный ответ, всего за задание – 22 балла**

*Из сочинения Д.И. Иловайского*

Ростово-Суздальская область лежала в междуречье \_\_\_\_\_**(А)\_\_\_\_** и \_\_\_\_\_**(Б) \_\_\_\_** и представляла страну бедную, в древности населенную финнами. <…> Когда [эта земля] досталась младшему сыну \_\_\_\_\_**(В) \_\_\_\_** Юрию, прозванному \_\_\_\_**(Г) \_\_\_\_**, то этот умный, деятельный князь построил несколько новых городов и населил их славянами. Еще замечательнее был его сын \_\_\_\_**(Д) \_\_\_\_**, который не захотел жить в старом Ростове, а утвердил свою столицу в новом городе \_\_\_\_\_\_**(Е) \_\_\_\_** на Клязьме, и сделал этот город первопрестольным. \_\_\_\_**(Ж) \_\_\_\_** хотел, чтобы все русские князья признавали его старшим, и послал на юг многочисленное войско, которое завоевало ему [город] \_\_\_**(З) \_\_\_\_** <…>.

**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

Этот знаменитый князь <…> был очень строг, и сурово обращался со своими боярами, а непокорных начал даже предавать казни. Тогда против него составился заговор, лишивший князя власти и жизни в \_\_\_\_\_**(И) \_\_\_\_** году. По итогам очередной усобицы Владимиро-Суздальское княжество досталось брату \_\_\_\_**(К) \_\_\_\_**, \_\_\_\_\_**(Л) \_\_\_\_**, по прозванию Большое Гнездо**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |
| **Ж** |  |
| **З** |  |
| **И** |  |
| **К** |  |
| **Л** |  |

**Задание 3.**

***Восстановите хронологический порядок.* До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок; 4 балла за 1 - 2 ошибки; 2 балла – 3 ошибки; 0 баллов во всех других случаях.**

а) Анна Иоанновна; б) Екатерина I; в) Елизавета Петровна; г) Иван IV; д) Петр II;

е) ПетрIII

**Задание 4.**

**Согласны ли вы с утверждениями? В таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание – 10 баллов**

**4.1.** Звание генерал-фельдмаршала А.В. Суворов удостоился за взятие Варшавы в 1794 году.

**4.2.** Древнюю Русь в скандинавских источниках называли Гардарикой.

**4.3.** «Глядит задумчивый певец / На грозно спящий средь тумана / Пустынный памятник тирана / Забвенью брошенный дворец...» - слова А.С. Пушкина о резиденции Ивана Грозного в Александровской слободе.

**4.4.**  В 1801 году Павел I готовился к совместной с Наполеоном Бонапартом экспедиции в Британскую Индию.

**4.5.** Появление копейки – результат денежной реформы Петра I.

**4.6.** Огнищанин, упоминавшийся в «Русской Правде», - это управитель хозяйства, ответственный за сохранность имущества в доме князя.

**4.7.** Древнейший город Нижегородского края Городец был основан в XIII веке.

**4.8.** Берг-коллегия, учрежденная Петром I, ведала сбором государственных доходов.

**4.9.** Георгиевский трактат утвердил добровольный переход Восточной Грузии под протекторат России.

**4.10.** Павел I был убит заговорщиками по поручению его сына Александра Павловича, будущего российского императора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | **4.5.** | **4.6.** | **4.7.** | **4.8.** | **4.9.** | **4.10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

**Задание 5.**

**Что или кто лишний в ряду и почему? Ответ поясните. За правильный ответ по 1 баллу, за верное пояснение по 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

**5.1.** Разрядный, Посольский, Воинский, Стрелецкий, Челобитный – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.2.** Прутский мир, Ясский мир, Ништадтский мир, Адрианопольский мир – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.3.** Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Даниил Заточник – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.4.** Андрей Боголюбский; Владимир Мономах; Всеволод Большое гнездо; Юрий Долгорукий – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 6.**

**Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины. По 3 балла за каждый верный ответ. Всего за задание – 12 баллов.**

1. Одна из государственных регалий, символ царской власти - золотой шар с короной или крестом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Союз восточнославянских племен в VI - X вв. в верховьях Западной Двины, Днепра, Волги и др. Занимались земледелием, скотоводством, ремеслами. Основные центры: Смоленск, Полоцк, Изборск.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Церковный собор с участием царя Ивана IV и представителей Боярской думы, состоялся в Москве в январе - мае 1551 года.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения. Ликвидирована Земской реформой Ивана IV.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы запишите в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

**Задание 7.**

**Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 13 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, **которое станет темой** Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

• Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

• Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

• Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.

• Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач).** Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. **(до 2 баллов).**

**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

**Во введении сформулируйте проблему** (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите **четко 4 задачи** (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием **(до 3 баллов).**

**2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 5 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов;

– аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);

– **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения **(до 2 баллов);**

– **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения **(до 3 баллов).**

**3.** **Заключение (до 3 баллов).** Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (С.М. Соловьев).

**Темы:**

1. «Владимир Мономах утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов <…>. [Он] хотел быть [лишь] первым, а не единственным князем российским: <…> главою частных владетелей, а не государем самодержавным» (Н.М. Карамзин).
2. «Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, [Иван III] умел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса» (А.А. Зимин).
3. «[Петр I] не создал нового направления в истории России, но народ был быстро подвинут на уже готовый путь» (А.Г. Брикнер).
4. «Общественный порядок, которым так были недовольны все слои общества [в начале XVII в.], не изменился после окончания Смутного времени. Большинство в обществе высказалось за восстановление Московского царства со всеми его недостатками и особенностями» (Л.А. Муравьева).
5. «В целом, в системе местного управления при ближайших преемниках Петра Великого произошел серьезный откат от петровских принципов регулярного государственного устройства, проявилось почти полное возвращение к примитивной допетровской воеводской системе управления» (Е.В. Анисимов).

**За всю работу 101 балл**